

施設関係者評価公表について

施設関係者評価の必要性

こども園において、園児がより良い教育・保育を受けることが出来るようにこども園運営の改善と発展を目指し、教育・保育の水準の保証と向上を図る。

施設関係者の評価の目的

保護者による評価の実施とその結果の公表・保護者会等での説明により、公共の教育・保育施設としての説明責任を果たすと共に、継続的な改善をはかり教育・保育の質を保証し、その向上を図る。

園の教育・保育目標

基本的な生活習慣を身に付け、心身共に健やかに育つ。
一人ひとりが大切にされていると感じられる環境の中で、自分でやるという気持ちと、出来ることを増やし、自信へと繋げていけるよう、家庭と協力し合い教育・保育を行う。

園の教育・保育理念

『見守られ、認められる環境保証の中、経験からの学びを大切に育てる』
子ども・保護者・家庭に寄り添うことで、ひとりではない笑顔の絶えない子育て環境を築く手助けをする。家庭的なこども園を地域に置き、いつでも立ち寄れる居所として存在し続ける。どうい子に育てて欲しいかを一緒に考え、個々の育ちを理解し、個々を大切に考え教育・保育を行います。

近い項目に○を付けて下さい。	満足	どちら らば満 と足	普通	ど ち え ら ば 不 満	不満
入園した際に、保育内容や方法について、園から十分な説明がありましたか。	8	2	2		
入園した際に、こども園の理念や方針について、園から説明がありましたか。	7	2	3		
入園の際に、保育にかかる経費について、園から十分な説明がありましたか。	7	3	2		
こども園やクラスでのお子さんの様子が、「園だより」、「クラスだより」等を通じてわかりやすく伝えられていますか。	8	4			

	満足	ど い ち え ら ば か 満 と 足	普通	ど い ち え ら ば か 不 満	不満
健康診断・歯科検診の結果について、園から伝えられていますか。	8	1	3		
献立表やサンプル表示などで、毎日の食事とおやつの内容が分かるようになっていませんか。	11		1		
お子さんの食事とおやつの食べ具合は、必要に応じて連絡されていますか。	4	5	3		
園内で感染症が発生した際には、その状況について必要に応じて連絡が届くようになっていませんか。	8	2	1		
災害・不審者侵入時など、お子さんの安全に関わる事態が発生した際には、その状況について必要に応じて連絡が届くようになっていませんか。	9	1	2		
保育セミナーや保育参観・参加などにおいて、保護者が保育に参加する機会がありますか。	5	4	2	1	
園の保育について、あなたの意見や意向を伝える方法または、機会がありますか。	8	1	2	1	
園内に苦情窓口や第三者委員がいることをご存じですか。	9		1	1	
保護者からの苦情や意見に対して、園から十分な回答や説明がありますか。（例：園だより・掲示・口頭での説明など）	8	2	2		
園や家庭でのお子さんの様子について、日常的に保育教諭と情報交換がなされていますか。 （送迎時の会話・連絡帳）	8	2	2		
日常的な情報交換に加え、相談や個人面談の機会が設けられていますか。	7	2	3		
困ったことや気になる事があった時に、こども園に気軽に尋ねたり相談することができますか。	7	2	3		
園生活全体を通して、お子さんはこども園で楽しく過ごせていると思いますか。	8	2	2		
園生活全体を通して、お子さんはこども園で大切にされていると感じますか。	6	3	2		
プライバシー、ポリシー等、個人情報の保護や開示について説明がありましたか。	8		3		
保育の内容について満足していますか。	6	3	2	1	
保育室、園庭など施設設備に満足していますか。	4	4	1	2	1

	満足	ど い ち え ら ば か 満 と 足	普通	ど い ち え ら ば か 不 満	不満
こども園の職員のチームワークや雰囲気に満足していますか。	4	5	2	1	
お子さんや保護者へのこども園の姿勢や対応に満足していますか。	7	2	2	1	
お子さんが園でけがをしたり、病気になったりした場合の、園の対処の仕方に満足していますか。	7	2	3		